

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
« Детский сад» №219

Театрализованное представление в  
подготовительной группе №12  
(по мотивам сказки К.И. Чуковского)

**«Муха – Цокотуха»**

Подготовила: Кубышкина Г.Н.

*«Именно в игре ребёнок свободно владеет речью  
говорит то, что думает, а не то, что надо.  
Не поучать и обучать, а играть с ним,  
фантазировать, сочинять, придумывать –  
вот, что необходимо ребёнку»*

**Джанни Родари**

Театр – это средство эмоционально-эстетического воспитания детей в детском саду. Театрализованная деятельность позволяет формировать опыт социальных навыков поведения, благодаря тому, что каждая сказка или литературное произведение для детей дошкольного возраста всегда имеют нравственную направленность (доброта, смелость, дружба и т.д.). Благодаря театру ребенок познает мир не только умом, но и сердцем и выражает свое собственное отношение к добру и злу. Театрализованная деятельность помогает ребенку преодолеть робость, неуверенность в себе, застенчивость.

Театрализованные игры являются играми-представлениями. В них с помощью таких выразительных средств, как интонация, мимика, поза и походка, жест, создаются конкретные образы. В театрализованной игре формируется диалогическая, эмоционально насыщенная речь. Дети лучше усваивают содержание произведения, логику и последовательность событий, их развитие и причинную обусловленность. Благодаря театрализованным играм, у детей развивается эмоциональная сфера, расширяется и обогащается опыт сотрудничества детей, как в реальных, так и в воображаемых ситуациях. Кроме того, театрализованная деятельность таит в себе огромные возможности для коррекции личностного развития.

**Цель:** Формирование эстетической культуры старшего дошкольника посредством театрализованной деятельности.

**Задачи:**

- Развить сферу чувств дошкольников, соучастия, сопереживания;
- Активизировать мыслительные процессы, познавательный интерес.
- Способствовать овладению детьми навыками общения и коллективного творчества.
- Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, учить моделировать навыки социального поведения в заданных условиях.
- Развить у дошкольников музыкальные способности (эмоциональная отзывчивость на музыку, ладовое чувство, музыкально-слуховые представления, чувство ритма).
- Сформировать основы певческой и общей музыкальной культуры (эстетические эмоции, интересы, оценки, вокально-хоровые умения и навыки).
- Способствовать всестороннему духовному и физическому развитию детей.
- Создать непринужденную обстановку, в которой ребенок чувствует себя комфортно, раскрепощено.
- Способствовать развитию правильной речи (звукопроизношение, монологическая и диалогическая речь) и пластике тела.

**Предварительная работа:**

- Чтение сказки К. И. Чуковского «Муха-Цокотуха», рассматривание иллюстраций к сказке, прослушивание аудиозаписи со сказкой, пересказ сказки;
- Знакомство с музыкальным оформлением спектакля, с текстом, жестами, мимикой, движением, костюмом, декорациями.
- Заучивание стихотворных текстов, обсуждение образов персонажей, подготовка средств театральной выразительности (декорации, атрибуты, костюмы).
- Работа с каждым персонажем над развитием пластики и красоты движений, над ориентировкой в пространстве.
- Репетиция фрагментов драматизации по сказке.
- Генеральная репетиция.

**Действующие лица:** Муха-Цокотуха, Коробейники, Пчёлки, Блошки, Бабочки, Тараканы, Паук, Комар, гости.

**Декорации:** костюмы для персонажей; самовар, монетка-денежка, цветы, бочонок мёда, сушки, сервировка стола, предметы народно-прикладного искусства (ложки, матрёшки, балалайки, шкатулки, свистульки).

### **Ход мероприятия:**

**Звучит торжественная музыка, дети заходят в зал, садятся на стульчики.**

**Ведущая(воспитатель):** Наша жизнь скучна без сказки,  
Дорог день, как целый год.  
Всех добрей и ярче краски,  
Если сказка к нам придёт!

**Под музыку русской народной песни « Головушка кудрява» (в современной обработке) в центр зала выходят Коробейники.**

**1-й Коробейник :** Одну простую сказку,  
А может и не сказку,  
А может не простую  
Хотим вам рассказать.  
Её мы помним с детства,  
А может и не с детства,  
А может и не помним,  
Но будем вспоминать.

**2-й Коробейник :** Сказка, сказка, прибаутка,  
Рассказать её не шутка.  
Чтобы сказка от начала  
Словно реченька журчала,  
Чтоб в серёдке весь народ  
От неё разинул рот.  
Чтоб никто, ни стар, ни мал  
Под конец не задремал,  
Пожелаем нашим детям  
Ни пера, ни пуха!

Внимание! Начинается...

**ВМЕСТЕ все дети: Муха-Цокотуха !**

**1-й Коробейник :** Муха, Муха-Цокотуха,  
Позолоченное брюхо.

**2-й Коробейник :** Муха по полю пошла,  
Муха денежку нашла.

**Коробейники уходят.**

**Звучит музыка Н. А. Бахутовой, вылетает Муха, летает по залу, находит денежку.**

**МУХА :** Что же мне купить такое?  
Может платье голубое?  
Или туфли, или юбку?  
Так... подумаю минутку...  
Нет, пойду я на базар,  
И куплю там самовар.  
Потому что день рожденья  
Буду скоро я справлять,  
Всех букашек-таракашек  
Сладким чаем угощать.

**Муха улетает.**

**ВСЕ ДЕТИ :** Ярмарка! Ярмарка !  
Удалая ярмарка !

**1-й Коробейник :** Только у нас, только у нас  
Самый лучший квас!

**2-й Коробейник :** Уважаемая публика,  
Покупайте у нас бублики !

**ВМЕСТЕ :** Бубны, ложки, Балалайки,  
Покупайте, выбирайте !

**Муха подлетает к столу.**

**МУХА :** Тут хорош любой товар,  
Но мне нужен самовар!

**Отдает денежку. Берет самовар. Несет его домой.**

**МУХА :** Всё готово, стол накрыт.  
Самовар уже кипит.  
Вот придут мои друзья

Буду очень рада я !

**Звучит музыка, появляются Блошки.**

1-я БЛОШКА : Ты прими от блошек  
Несколько сапожек,

2-я БЛОШКА : А сапожки не простые,  
В них застёжки золотые!

МУХА : Спасибо! Спасибо !  
Сапожки на диво!  
Садитесь вот тут, скоро гости придут !

**Звучит музыка, вылетает Пчела**

ПЧЕЛА: Здравствуй, Муха-Цокотуха,  
Позолоченное брюхо!  
Я со всех родных лугов  
Принесла тебе цветов.  
Я соседка - Пчела,  
Еще меду принесла!  
Ах, какой он чистый,  
Сладкий и душистый!

**Передаёт Мухе букет цветов и банку с медом**

МУХА : Спасибо! Спасибо! Моя дорогая !  
Садитесь за стол, самовар готов!

**Звучит музыка, появляются Бабочки.**

**Исполняется танец «Бабочек»**

1-я БАБОЧКА: Мы Бабочки-шалуньи,  
Веселые летуньи.  
Летаем по полям,  
По рощам и лугам.

2-Я БАБОЧКА: Никогда не устаем,  
Кружимся, порхаем.  
Очень весело живем,  
Нектар собираем.

3-Я БАБОЧКА: Мы порхали по цветам,  
Прилетели в гости к вам.

БАБОЧКИ(хором)Поздравляем! Поздравляем!  
Счастья, радости желаем!  
Вареньем цветочным тебя угощаем!

**Передают Мухе варенье.**

МУХА: Спасибо, милые подружки,  
Прошу за стол! Садитесь!

**Бабочки садятся за стол.**

## **Под музыку выходят Тараканы.**

1-Й ТАРАКАН: Мы поздравит вас пришли,  
Вам цветочки принесли.

А цветочки непростые,  
А цветочки луговые!

2-й ТАРАКАН: Вы букет примите,  
И нас чаем угостите.  
А мы вас будем прославлять,  
Здоровье будем вам желать!

МУХА: Спасибо, букет красивый!  
Прошу за стол садиться,  
Прошу чайку напиться.

## **Обращается ко всем гостям.**

Кушайте, не стесняйтесь,  
Все угощайтесь.  
Посмотрите, каких пряников я напекла!

МУХА: Бабочки-красавицы, кушайте варенье!  
Или вам не нравится мое угощенье?

БАБОЧКА: Ваше угощенье - просто загляденье!

ТАРАКАН: Просто объеденье ваше угощенье!

БАБОЧКА: Тут и сливки, и конфеты.  
И чего тут только нету!

БЛОШКА: Мармеладки, шоколадки,  
И орехи, и помадки!

ПЧЕЛА: Пряник мятный, ароматный,  
Удивительно приятный!

БЛОШКА: Трубки с кремом, пирожки  
И очень вкусные сырки!

ВСЕ: Поздравляем! Поздравляем !  
Счастья, радости желаем !  
Помогать тебе во всем  
Слово честное даём !

ВЕДУЩАЯ: Муху будем поздравлять  
Веселый танец танцевать.

## **Все дети выходят, встают в круг.**

**Исполнение танца - игры « Здравствуй, милый, друг! »**

**(музыка и слова Е.М. Лагутиной)**

**Под музыку появляется Паук, гости застывают от ужаса.**

ПАУК: Я - злой Паучище, длинные ручищи!  
Я за Мухой пришел,  
Цокотухой пришел!  
Вот ты и попалась !

МУХА: Дорогие гости, помогите!  
Паука-злодея прогоните!

ПАУК: Я не только Мух ем,  
Я и Пчел, и Комаров -  
Всех попробовать готов!  
Ха-ха-ха!

**Звучит музыка, появляется Комар с саблей.**

КОМАР: Я - Комар-храбрец,  
Удалой молодец!  
Где Паук, где злодей?  
Не боюсь его сетей!  
Паука я не боюсь,  
С Пауком я сражусь!

**Звучит музыка, Паук с Комаром сражаются,  
исполняются музыкально - ритмичные движения "Сражения Комара с  
Пауком"**

**Паук побежден.**

КОМАР (Мухе): Паука я победил!  
И тебя освободил,  
А теперь, душа-девица,  
Будем вместе веселиться!  
Будем вместе танцевать !

КОМАР: Эй, усатый Таракан,  
Бей скорее в барабан!

БАБОЧКА: Бом! Бом! Бом! Бом!  
Спляшет Муха с Комаром!

**ВСЕ ДЕТИ: Нынче Муха-Цокотуха именинница!**

**Комар берёт Муху- Цокотуху за руку исполняют танец « Полька»**

**Появляются Коробейники.**

1-й Коробейник: Круг поуже! Круг пошире!  
Влево. Вправо повернись.  
Веселее улыбнись!

2-й Коробейник: Представление весельем  
И для нас, и для вас  
Мы закончим в этот час!

**Все встают в круг по парам.**

**Под музыку А.Спадавеккиа «Добрый жук» все гости танцуют.**

**После танца все дети встают в полукруг.**

**Появляется Паук с поникшей головой.**

Паук: Пощади, герой-храбрец,  
Давай мириться, Муха.  
Понял я, что без друзей  
В этом мире худо.

Комар: Ладно, можешь оставаться!  
Только, чур, не задираться!

Муха: Ладно, можешь оставаться!

1-й КОРОБЕЙНИК: Пришло время расставанья,  
Говорим вам «До свиданья!»

2-й КОРОБЕЙНИК: Ой, вы, гости дорогие,  
Приходите снова к нам,  
Рады мы всегда гостям!

**Исполнение песни « Если все вокруг подружатся»  
( музыка и слова П.И. Синявского)**









